

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

| <p>Titolo del progetto Voce 4</p> | <p>Resiliente...mente – Rete GEC 2019</p> | | | | | |
|---|---|--|---------------------|---|--|--|
| <p>Settore e Area di intervento Voce 5</p> | <p>Settore : Protezione civile Area: - Prevenzione e mitigazione dei rischi - Diffusione della conoscenza e della cultura della protezione civile e attività di informazione alla popolazione</p> | | | | | |
| <p>Durata del progetto Voce 6</p> | <p>12 mesi</p> | | | | | |
| <p>Sintesi progetto Voce 8</p> <p>Obiettivi</p> <p>Obiettivi specifici</p> | <p>Il settore di intervento del progetto “Resiliente...Mente – rete GEC 2019” è la protezione civile ed il territorio interessato è quello della Provincia di Rieti, con particolare riferimento a 4 centri operativi intercomunali (di seguito COI) ovvero: Coi zona 2, zona 7, zona 8, zona 11 ed un COM (Comune di Rieti) per un totale di 25 comuni. La ripartizione altimetrica del territorio configura la Provincia di Rieti come prevalentemente montana e collinare con una superficie di 2.749 kmq, 73 comuni ed un totale di 157.420 abitanti.</p> <p>Obiettivi generali L’obiettivo generale del presente è quello di tutelare e salvaguardare il territorio e la popolazione dai fattori di rischio esistenti attraverso la prevenzione e la mitigazione dei possibili danni arrecati da calamità naturali.</p> <p>Gli obiettivi specifici Gli obiettivi specifici saranno invece due, e precisamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare la capacità di tutela del territorio attraverso un’attività costante di monitoraggio, prevenzione e di risposta precoce agli eventi calamitosi ed alle emergenze; - sensibilizzare la popolazione e le istituzioni locali, promuovendo la loro consapevolezza rispetto alla necessità della prevenzione, dell’informazione e della corretta pianificazione degli interventi di protezione civile. | | | | | |
| <p>Ruolo ed attività previste per i volontari nell’ambito del progetto Voce 9.3</p> | <p>Il ruolo dei volontari sarà in generale quello di coadiuvare le persone dello staff e di partecipare attivamente alle attività formative e laboratoriali, supportando in questo modo i Soci e facilitandone la socializzazione. Vediamo ora il ruolo specifico dei volontari per ciascuna azione di progetto.</p> <table border="1" data-bbox="400 1715 1473 2054"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 1715 699 1756">Azioni del progetto</th> <th data-bbox="705 1715 1473 1756">Attività previste per i giovani del SCN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="400 1756 699 2054"> <p>1. Attività di riduzione rischio incendi e idrogeologico</p> </td> <td data-bbox="705 1756 1473 2054"> <p>Affiancheranno i volontari più esperti nelle attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitoraggio periodico del territorio con ausilio dei mezzi di protezione civile con particolare riferimento alle aree maggiormente esposte a rischio ed ai periodi di maggiore esposizione; - raccolta ed analisi dei piani di emergenza comunali e catasti aree percorse da fuoco aggiornati; - raccolta dati per l’aggiornamento mappatura delle aree a rischio; </td> </tr> </tbody> </table> | | Azioni del progetto | Attività previste per i giovani del SCN | <p>1. Attività di riduzione rischio incendi e idrogeologico</p> | <p>Affiancheranno i volontari più esperti nelle attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitoraggio periodico del territorio con ausilio dei mezzi di protezione civile con particolare riferimento alle aree maggiormente esposte a rischio ed ai periodi di maggiore esposizione; - raccolta ed analisi dei piani di emergenza comunali e catasti aree percorse da fuoco aggiornati; - raccolta dati per l’aggiornamento mappatura delle aree a rischio; |
| Azioni del progetto | Attività previste per i giovani del SCN | | | | | |
| <p>1. Attività di riduzione rischio incendi e idrogeologico</p> | <p>Affiancheranno i volontari più esperti nelle attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitoraggio periodico del territorio con ausilio dei mezzi di protezione civile con particolare riferimento alle aree maggiormente esposte a rischio ed ai periodi di maggiore esposizione; - raccolta ed analisi dei piani di emergenza comunali e catasti aree percorse da fuoco aggiornati; - raccolta dati per l’aggiornamento mappatura delle aree a rischio; | | | | | |

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

| | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------|-------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - avvistamento incendi; - spargimento sale e distribuzione acqua; - supporto alla popolazione in caso di emergenze; - gestione della segreteria in particolar modo in situazioni di emergenza; - radiocollegamenti in emergenza; | | | |
| | 2. Attività di riduzione esposizione evento sismico | <p>Affiancheranno i volontari più esperti nelle attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizzazione di incontri per sensibilizzazione delle amministrazioni all'aggiornamento dei piani di emergenza comunali; - organizzazione di incontri per la sensibilizzazione della cittadinanza sui vari vincoli previsti per le nuove costruzioni e gli interventi di adeguamento per i vecchi; | | | |
| | 3. Attività di sensibilizzazione della cittadinanza e degli enti locali | <p>Affiancheranno i volontari più esperti nelle attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione e distribuzione dei testi dei volantini per la sensibilizzazione contro rischio sismico, alluvione e rischio incendio; - monitoraggio del sito del Dip.to Naz.le e Reg.le di protezione civile e costruzione di un database con indirizzi di posta elettronica di soggetti interessati a ricevere aggiornamenti su allerte e invio comunicazioni - distribuzione del materiale informativo; - presa contatti scuole di ogni ordine e grado; - organizzazione e gestione degli incontri nelle scuole per l'educazione alla prevenzione, - organizzazione prove di evacuazione nelle scuole; - organizzazione di esercitazioni; - realizzazione di incontri sul territorio per la presentazione del piano comunale di protezione civile. | | | |
| <p>Posti disponibili e Sedi di svolgimento e servizi offerti Voci 10/13 e 17</p> | Il progetto prevede 17 posti senza vitto e alloggio presso: | | | | |
| | Sede di attuazione del Progetto | Comune | Indirizzo | Cod. ident. sede | N. vol. per sede |
| | BASE 2001 | POGGIO MIRTETO (RI) | VIA IGNAZIO LOSACCO SNC 02047 | 70007 | 2 |
| | GVCSA FARA | FARA IN SABINA (RI) | STRADA PROVINCIALE 41C 214 02032 | 130273 | 2 |
| | PALESTRA POSTA | POSTA (RI) | VIA ROMA SNC 02019 (PALAZZINA:B, PIANO:0) | 134296 | 2 |
| | NOE Rieti 2 | BORGOROSE (RI) | via Monte Bruno SNC 02021 (PIANO:1) | 130230 | 2 |
| | NOE RI | RIETI (RI) | VIA LUIGI PADRONETTI SNC 02100 | 69512 | 2 |
| | Comune di Borgorose | BORGOROSE (RI) | Vile Michelangeli 24 02021 | 129570 | 4 |
| | UFFICIO TECNICO | PETRELLA SALTO (RI) | VIA DEL LAGO 12 02025 | 92379 | 3 |

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

| <p>Condizioni di servizio e aspetti organizzativi Voci 14 /15 /16</p> | <p>Monte ore annuo : 1145 ore</p> <p>Giorni di servizio: 5 giorni a settimana</p> <p>Eventuali particolari Obblighi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilità alla flessibilità oraria; • Disponibilità a svolgere mansioni di servizio civile anche nei giorni festivi • Disponibilità a spostarsi dalla sede di servizio per missioni specifiche per attività legate al progetto o alla formazione personale, anche con pernottamenti fuori sede con spese a carico dell'Ente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|----------|--------|--|----------|--|-------------------|---|--|-----------------------|---|--|------------------------|---|--|-------------------|---|--|--|--|--------------------|---|--|----------|------------------|--|-----|
| <p>Descrizione criteri selezione Voci 19/20</p> | <p>Gli operatori volontari dovranno riempire un questionario di presentazione e sostenere un colloquio di selezione.</p> <p>Il formulario permette ai giovani candidati di avere un momento di riflessione individuale sulle tematiche affrontate nel colloquio, pensarsi in termini di attivatore di processi e non solo come richiedente "impiego".</p> <p>Restituisce anche una traccia scritta sulle risposte e conoscenze pregresse circa la specificità del servizio civile, le fasi del progetto e le motivazioni, che restano agli atti della commissione e contribuiscono a comporre il giudizio di merito.</p> <p>Tematiche indagate nel formulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dati generali (sesso, età, titolo di studio, ecc.); • pregresse esperienze; • pregresse esperienze di volontariato; • capacità di adattamento in un gruppo; • capacità di relazionarsi con gli altri • capacità di progettazione; • conoscenza dell'ente presso cui si presterà servizio; • modalità di conoscenza del SCU; • indicazioni sulle attività da svolgere; • aspettative dall'esperienza di SCU. <p>La selezione dei volontari in Servizio Civile è effettuata secondo gli elementi di valutazione ed i punteggi riportati nella seguente griglia:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Candidato:</th> <th style="width: 15%;">Punteggi</th> <th style="width: 15%;">Totale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">o</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Titolo di studio:</td> <td style="text-align: center;">b</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Titoli professionali:</td> <td style="text-align: center;">c</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Esperienze aggiuntive:</td> <td style="text-align: center;">e</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Altre conoscenze:</td> <td style="text-align: center;">f</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Totale punteggio per titoli come da curriculum (Decreto 173 dell'11/06/2009)</td> <td></td> <td style="text-align: center;">G= Somma b+c+d+e+f</td> </tr> <tr> <td>Punteggio definito in sede di colloquio (somma parziali/10) max 60/60</td> <td></td> <td style="text-align: center;">a</td> </tr> <tr> <td>Totale punteggio</td> <td></td> <td style="text-align: center;">G+a</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:</p> | Candidato: | Punteggi | Totale | | o | | Titolo di studio: | b | | Titoli professionali: | c | | Esperienze aggiuntive: | e | | Altre conoscenze: | f | | Totale punteggio per titoli come da curriculum (Decreto 173 dell'11/06/2009) | | G= Somma b+c+d+e+f | Punteggio definito in sede di colloquio (somma parziali/10) max 60/60 | | a | Totale punteggio | | G+a |
| Candidato: | Punteggi | Totale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | o | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Titolo di studio: | b | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Titoli professionali: | c | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Esperienze aggiuntive: | e | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Altre conoscenze: | f | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totale punteggio per titoli come da curriculum (Decreto 173 dell'11/06/2009) | | G= Somma b+c+d+e+f | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Punteggio definito in sede di colloquio (somma parziali/10) max 60/60 | | a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Totale punteggio | | G+a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

| | |
|---|--|
| | E' fissata la soglia minima per il solo colloquio, che non viene ritenuto superato sotto il punteggio di 36/60. |
| Eventuali requisiti richiesti Voce 23 | Non sono richiesti requisiti specifici aggiuntivi a quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n.64 per la partecipazione al progetto. |
| Competenze acquisibili dai volontari: Voci 27/28/29 | <p>L'Università La Sapienza di Roma riconosce crediti formativi per la Facoltà di Medicina e Psicologia, e in particolare per i seguenti Corsi di Laurea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze dell'Educazione e della Formazione (triennale) 12 CFU - Pedagogia e scienze dell'Educazione e Formazione (magistrale) 12 CFU <p>La Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università La Sapienza di Roma riconosce il progetto ai fini dei tirocini universitari per i Corsi di Laurea in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienze dell'Educazione e della Formazione (triennale) - Pedagogia e scienze dell'Educazione e Formazione (magistrale) <p>Il presente progetto fa parte della rete "Giovani Energie di Cittadinanza" coordinata dal CSV Lazio. Gli Operatori volontari del Servizio Civile che partecipano ai progetti della rete acquisiranno durante l'anno di impegno nel progetto competenze importanti, le quali verranno riportate in un attestato specifico rilasciato e sottoscritto da CSV Lazio (ente formativo accreditato dalla Regione Lazio) e dal seguente ente terzo con esperienza specifica nella certificazione di competenze nel volontariato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CPIA 3 di Roma – Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti |

| Formazione specifica Voci 41/ 42 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Modulo</th> <th>Monte ore</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale</td> <td>8 ore</td> </tr> <tr> <td>Presentazione dell'ente, della rete territoriale e del suo ruolo all'interno del sistema di protezione civile</td> <td>8 ore</td> </tr> <tr> <td>I piani AIB (Antincendio boschivo)</td> <td>8 ore</td> </tr> <tr> <td>La campagna AIB (Antincendio Boschivo)</td> <td>8 ore</td> </tr> <tr> <td>Rianimazione polmonare BLS</td> <td>5 ore</td> </tr> <tr> <td>Elementi di cartografia</td> <td>8 ore</td> </tr> <tr> <td>Conoscenza di T.L.C. e uso degli apparati ricetrasmittenti</td> <td>8 ore</td> </tr> <tr> <td>Uso di veicoli speciali e tecniche di intervento</td> <td>8 ore</td> </tr> <tr> <td>I piani di emergenza comunale</td> <td>6 ore</td> </tr> <tr> <td>La normativa antisismica ed i vincoli idrogeologici</td> <td>5 ore</td> </tr> <tr> <td>Totale monte ore</td> <td>72 ore</td> </tr> </tbody> </table> | Modulo | Monte ore | Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale | 8 ore | Presentazione dell'ente, della rete territoriale e del suo ruolo all'interno del sistema di protezione civile | 8 ore | I piani AIB (Antincendio boschivo) | 8 ore | La campagna AIB (Antincendio Boschivo) | 8 ore | Rianimazione polmonare BLS | 5 ore | Elementi di cartografia | 8 ore | Conoscenza di T.L.C. e uso degli apparati ricetrasmittenti | 8 ore | Uso di veicoli speciali e tecniche di intervento | 8 ore | I piani di emergenza comunale | 6 ore | La normativa antisismica ed i vincoli idrogeologici | 5 ore | Totale monte ore | 72 ore |
|---|---|---------------|-----------|---|-------|---|-------|------------------------------------|-------|--|-------|----------------------------|-------|-------------------------|-------|--|-------|--|-------|-------------------------------|-------|---|-------|-------------------------|---------------|
| | Modulo | Monte ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale | 8 ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Presentazione dell'ente, della rete territoriale e del suo ruolo all'interno del sistema di protezione civile | 8 ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | I piani AIB (Antincendio boschivo) | 8 ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | La campagna AIB (Antincendio Boschivo) | 8 ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Rianimazione polmonare BLS | 5 ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Elementi di cartografia | 8 ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Conoscenza di T.L.C. e uso degli apparati ricetrasmittenti | 8 ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Uso di veicoli speciali e tecniche di intervento | 8 ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | I piani di emergenza comunale | 6 ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | La normativa antisismica ed i vincoli idrogeologici | 5 ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Totale monte ore | 72 ore | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Come previsto dal Decreto sulle Linee Guida per la formazione del 2013 i progetti della Rete Giovani Energie di Cittadinanza realizzano la Formazione Specifica con la seguente scansione: 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e il restante 30% entro il 270° giorno.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

Prevedere una parte di formazione specifica dopo il terzo mese di servizio, offre ai volontari la possibilità di acquisire delle informazioni utili al loro percorso, con una consapevolezza maggiore, sui temi, linguaggi e significati connessi alla loro azione nell'ente che li ospita, perché già inseriti a pieno ritmo nelle fasi del progetto.

La Formazione Specifica ha una durata complessiva di 72 ore.